



Docentenhandleiding

Educatiepakket: Kaartspel als rondleiding door de O.L.V
ten Hemelopneming basiliek ~ 'Peperbus' te Zwolle.



Vooraf

Deze docentenhandleiding is bedoeld om docenten te helpen bij het organiseren en begeleiden van een educatieve speurtocht voor leerlingen in de Onze Lieve Vrouw ten Hemelopneming basiliek in Zwolle. Deze speurtocht is ontworpen om leerlingen kennis te laten maken met de kunst, architectuur, symboliek en religieuze aspecten van de basiliek, met een focus op het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV). Deze handleiding bevat instructies voor het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van de speurtocht.

Inhoudsopgave:

1. Doelstellingen van de Speurtocht
2. Voorbereiding
3. Uitvoering van de Speurtocht
4. Scoreverdeling
5. kaartenoverzicht met antwoorden
6. Evaluatie
7. Veiligheid en Gedragsregels

Bijlage: Antwoordbladen



1. Doelstellingen van de speurtocht

- ⊗ Met deze docentenhandleiding kunnen leerlingen op een interactieve en educatieve manier de basiliek in Zwolle verkennen en meer te weten komen over kunst, cultuur en religie.
- ⊗ Het spel is bedoeld om hun begrip van CKV-concepten te verdiepen en hun waardering voor cultureel erfgoed te vergroten.
- ⊗ Begrip van de architectuur en symboliek van de basiliek als een van de oudste rijksmonumenten van Zwolle.
- ⊗ Breder inzicht geven van de culturele en maatschappelijke geschiedenis van Zwolle en omgeving.
- ⊗ Ontwikkeling van culturele identiteit.
- ⊗ Kennis van de belangrijkste religieuze voorwerpen en rituelen in een katholieke kerk.
- ⊗ Toepassing van CKV-concepten op echte kunst en culturele omgevingen.
- ⊗ Interactief samenwerken binnen kleine groepjes om vragen te beantwoorden en een rebus op te lossen.

2. Voorbereiding







- ✖ Voordat je de speurtocht organiseert, zijn hier de stappen om te volgen:
- ✖ Bezoek eventueel eerst zelf de basiliek om jezelf vertrouwd te maken met de locatie en de te bezoeken objecten.
- ✖ Het benodigde materiaal voor de speurtocht kun je downloaden van de website www.basiliekzwolle.nl bij het onderdeel Bezoek > Openingstijden en bezichtiging (onderaan). Stuur voor een afspraak een mailtje naar info@basiliekzwolle.nl
- ✖ Opmerking: neem voor de zekerheid extra schrijfmateriaal mee.
- ✖ Om al enige kennis te kunnen delen met de student zijn hieronder een aantal leuke weetjes over de kerk.
- ✖ Print het benodigde aantal antwoordbladen en zorg dat je de docentenhandleiding bij de hand hebt (of uitprint).

Leuke weetjes




- ✖ De bijnaam "Peperbus" verwijst naar de opvallende uivormige torenspits die lijkt op een peperbus.
- ✖ De basiliek heeft een gotische architectuur en is gebouwd met bakstenen, typerend voor middeleeuwse kerken.
- ✖ De bouw van de basiliek begon in de 14e eeuw en duurde bijna een hele eeuw. Het was oorspronkelijk bedoeld als een kapel, maar door de sterke groei van Zwolle in de 15e eeuw, veroorzaakt door 'De Hanze' , is de kapel uitgebreid naar de huidige kerk met toren.
- ✖ De basiliek staat bekend om zijn indrukwekkende glas-in-loodramen en prachtige gebrandschilderde ramen, die bijdragen aan de mystieke sfeer van de kerk.
- ✖ Bezoekers kunnen ook het Maarschalkerweerd- orgel bewonderen, waarvan de kast uit de 18e eeuw stamt en werd gebouwd in 1896.
- ✖ In 1999 werd de Onze Lieve Vrouwe basiliek verheven tot de status van basiliek door Paus Johannes Paulus II, ter gelegenheid van het feit dat de kerk 600 jaar geleden is ingewijd.
- ✖ De torenspits van de Peperbus is 75 meter hoog en kan worden beklommen voor een panoramisch uitzicht over Zwolle.



3. Uitvoering van de speurtocht

Op de dag van de speurtocht:

-  In de basiliek wordt je door de basiliekwachter ontvangen. Verdeel de leerlingen in kleine groepjes, bij voorkeur van 3-6 personen.
-  Neem de bordjes, de pennen en de kaarten in ontvangst van de basiliekwachter. Geef elke leerling een antwoordblad.
-  Geef elk groepje een set speurkaarten, een pen.
-  Leg de regels uit: de leerlingen moeten de basiliek verkennen, de objecten en symbolen vinden die op de speurkaarten staan vermeld, en de bijbehorende vragen beantwoorden. De gevonden letters of cijfers moeten in de juiste volgorde worden gezet zodat een woord (of getal) ontstaat. De antwoorden moeten ze op het antwoordblad noteren.
-  Spoor de leerlingen aan om samen te werken en de basiliek op een respectvolle manier te benaderen.
-  Binnen de afgesproken tijd lost elk groepje hun rebus op en ontcijferen de zin. De score wordt verdeeld. De antwoorden en een reflectie kunnen op een later tijdstip in de klas worden besproken.

4. Scoreverdeling

-  1. Voor elk juist ingevulde letter of cijfer op het antwoordblad krijgt de groep 1 punt. Bij het antwoordblad van kaartenset A tellen antwoord twee en zes beiden als één punt (als een van de twee letters of cijfers hier fout zijn, geef dan geen punt) Je kunt dus max 6 punten behalen met een kaartenset. Zie overzicht kaartensets voor de antwoorden op de vragen van de spelkaarten.
-  2. Als alle antwoorden goed zijn krijgen ze 2 bonuspunten
-  3. Vervolgens dient het antwoord op het antwoordblad goed te worden ingevuld, deze zijn:

Set A: 'Basiliek'
Set B: '1815' en 'brand'
Set C: 'Thomas'
-  4. Voor het invullen van het goede antwoord op het antwoordblad krijgt een groepje 1 bonus punt
-  5. Het groepje met de meeste punten wint

5. Overzicht kaartenset A

met antwoorden

Antwoord: 'a' (Maria)

Antwoord: 'i' (Drie)

Antwoord: e (twee)

Antwoord: 's' (Hostie)

Antwoord: 'b' (biechtstoel)

Antwoord: 'l' en 'k' (links)

Overzicht kaartenset C

met antwoorden

Antwoord: 'h' (heiligen)

Antwoord: 's' (Jezus)

Antwoord: 'o' (botten)

Antwoord: 'm' (munt)

Antwoord: 't' (wijnwater)

Antwoord: 'a' (fartus)

Overzicht kaartenset B

met antwoorden

Antwoord: 'd' (wapenschild)

Antwoord: 'a' (twaalf)




Antwoord: '8' (14 , 2e cijfer x2)

Antwoord: 'b' (onbeulekt)


Antwoord: 'r' (rozenkrans)

Antwoord: 'n' (kandelaar)

6. Evaluatie

-  Verzamel alle speurkaarten van de groepjes en lever het materiaal weer in bij de basiliekwachter. De antwoordbladen moeten de leerlingen weer meenemen. Ook om later de vragen nog te kunnen bespreken.
-  Kies eventueel een paar vragen uit (zie overzicht kaarten) en laat de leerlingen deze klassikaal bespreken.
-  Eenmaal terug op school bespreek je met de leerlingen hun bevindingen en antwoorden op de vragen die terug te vinden zijn op hun antwoordblad. Je kunt de leerlingen allereerst vragen hoe ze de speurtocht vonden.

7. Veiligheid en gedrag

-  Benadruk het belang van respect voor de basiliek en de religieuze voorwerpen.
-  Moedig leerlingen aan om rustig te praten en zich respectvol te gedragen in de basiliek.



Een ontwerp door Studio Opgetakeld. In samenwerking met De Ambelt te Zwolle, docent Simon Rozendale en Stadkamer als onderdeel van een 'proeftuin' project. Bij vragen, opmerkingen of wensen voor aanpassingen van dit educatiakket graag mailen naar: info@basiliekzwolle.nl

